



## **Gode råd til forældre om læsning**



Mellemtrinnet



## DU ER VIGTIG SOM FORÆLDER

Måske tænker du: "Nu kan mit barn læse. Så behøver vi ikke bekymre os mere om det". Men læsning er ikke kun et spørgsmål om at afkode en tekst. Man skal også forstå den!

På mellemtrinnet går børn for alvor ***fra at læse for at læse - til at læse for at lære.***

Læseforståelse er at sammenholde det, man ved og forstår i forvejen med det nye, man møder i teksten.

Derfor er det vigtigt, at barnet ved en masse, og at barnet er klar over, at læsning kan bruges til at give en større viden om omverdenen med. Her skal I hjælpe. Hjælpe barnet med at få viden om mange ting ved at:

- tale meget sammen
- lave ting sammen
- lade barnet læse meget
- læse op for barnet

Oplæsning giver et større ordforråd og nogle gode fælles oplevelser. Barnet får en større viden, og det er en hyggelig måde at være sammen på. Det kan selvfølgelig både være skøn- og faglitteratur, og I skiftes til at læse højt.

Husk:

- opmuntring og ros
- lad dit barn læse højt
- vis interesse for det, barnet læser
- spørg til lektier og lånte bøger
- spil (fx Scrabble, Trivial Pursuit, bogstav-rebus m.m.)
- tag dit barn med på biblioteket



Jo mere man læser, jo tidligere bliver man en hurtig læser!

Hvis læsestandpunktet skal forbedres, skal man læse mindst 20 minutter hver dag – ud over lektielæsning.

## TIL ELEVEN

En fodboldspiller bruger ca. 7 timer om ugen på træning og kampe. Cykelryttere og svømmere må træne meget mere for at vinde. Hvis du vil "vinde" læsningen i skolen, så må du også træne.

### Hvad træner vi på 4. årgang:

- at du kan læse uden at holde pause
- at du kan søge på en side for at finde de oplysninger, du har brug for
- at du kan læse flydende og husker, hvad du har læst, og du kan genfortælle det. Nogle kan læse lix 15-20
- at du kan læse en opskrift, en matematikopgave og en instruktion fra fagbøger, og bagefter kan du gøre det, der står i opgaven
- at du kan læse flydende læsning med pauser

### **Hvad træner vi på 5. årgang:**

- at du kan følge med i underteksterne på TV, og du kan læse længere tekster, selvom det kan være lidt besværligt
- at du kan læse skønlitterære tekster. Nogle kan læse lix 20-25 med en hastighed på ca.150 ord pr. minut
- at du kan læse flydende læsning med pauser og betoning

### **Hvad træner vi på 6. årgang:**

- at du kan læse mange bøger og serier
- at du kan læse faglige tekster
- at du kan bruge læsningen til at løse opgaver
- at du kan læse uden at holde pause, mens du læser
- at du kan finde svar i tekster ved, at du ofte genlæser afsnittet. Skønlitterære tekster kan nogle læse på lix 30-35 med en hastighed på 200 ord pr. minut
- at du kan læse flydende læsning med pauser, betoning og kigge op fra teksten

På skolen evaluerer vi læsning ved at lave forskellige læseevalueringer fra Hogrefe samt nogle tests.

### **Gode råd - alene eller sammen med en voksen**

Før læsning:

- første faktor er motivation
- se forsiden
- se bagsiden
- læs overskrifter
- se illustrationer
- tal derefter om, hvad teksten mon handler om



Under læsning:

- stil spørgsmål til teksten
- lad barnet lave spørgsmål til teksten
- del teksten i små afsnit og tal om indhold
- gæt på, hvad der mon sker videre
- afbryd ikke, hvis barnet læser fejl - kun hvis det ødelægger forståelsen. Tal om svære ord bagefter

Efter læsning:

- giv et referat af teksten
- tal om svære ord og begreber
- sammenlign det, barnet allerede ved med det nye, det møder
- prøv at "læse mellem linjer"

Det er også vigtigt for læseforståelsen, at barnet er i stand til at se billeder inde i hovedet af det, det læser om. Prøv at snakke om, hvad det ser og fortæl, hvad I ser. Det er jo ikke altid det samme.

Læsehastigheden er også vigtig. Man kan læse så langsomt, at man mister "den røde tråd" i teksten. Så er det meget svært at forstå det, man læser.

## **IDÉ TIL HASTIGHEDSØVELSE**

15 minutter og gerne et par gange om ugen. Brug et læsekort eller lineal over teksten:

- opvarmning: læs i almindeligt tempo i 5 minutter
- almindeligt løb: læs i hurtigt tempo i 7 minutter
- spurt i mål: læs så hurtigt som muligt i 3 minutter. Barnet skal presse sig selv ved at bevæge kortet hurtigere ned over teksten